



**めざす子どもの姿**  
～自他を認め、共に学び、高め合う子ども～

校訓（仲良く）	校訓（かしく）	校訓（たくましく）
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人の気持ちが分かるやさしい子ども</li> <li>○ 礼儀正しく・ルールを守り、場に応じた言動ができる子ども</li> <li>○ 生命の尊さを感じる子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自ら学び、継続的に努力できる子ども</li> <li>○ 自分の考えを表現し、他者の考えを受容し生かすことができる子ども</li> <li>○ 郷土のよさを実感できる子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康・安全に気を付ける子ども</li> <li>○ 自ら継続的に身体を鍛える子ども</li> <li>○ 気づき・考え・働く子ども</li> </ul> <p style="text-align: center;">〈歩いて登校の推進〉</p>

**本校の教育課題（重点事項）**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認め合う心を育む人権同和教育</li> <li>2 心を育む生徒指導(個に応じた指導)</li> <li>3 実践力を高める道徳教育</li> <li>4 自信を育む情操教育</li> <li>5 豊かな心・考えを広げる読書指導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学年間の連続性がある複式指導</li> <li>2 表現力の育成(学び合いの場の工夫)</li> <li>3 繰り返しによる学力定着 (ICT活用)</li> <li>4 個の特性に応じた特別支援教育</li> <li>5 郷土素材を生かした特色ある教育活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 健康生活への実践力を高める保健指導</li> <li>2 心と体を鍛える体育指導</li> <li>3 気づき・考え・実践する安全指導</li> <li>4 食への感謝の気持ちを醸成する食育</li> <li>5 働くよさを感じる勤労・奉仕活動</li> </ol>
--	---	--

【一事徹底】 礼儀 (感謝) 整理整頓 場に応じた言動

**〈地域・家庭等との連携〉**

- 1 コミュニティスクール運営の充実 ～ 評価を生かした学校経営 ～
- 2 家庭教育力の向上とPTA活動の充実 ～ 保護者と職員な絆づくり(対話の充実) ～
- 3 情報発信の充実 ～ 保護者・地域に対する情報提供の充実～
- 4 故郷に誇りをもつ教育活動の推進 ～ 郷土教育・学校応援団・緑の少年団活動・青少年健全育成活動 ～
- 5 小中一貫教育の充実 ～ キーワードは『つなぐ』と『つながる』, 進学してもつながる職員(学校) ～



**〈信頼される体制〉** 1 服務規律の厳正確保 2 職員の資質向上 3 働き方改革 4 環境整備