



令和8年度 牛尾小学校グランドデザイン

【学校経営の基底】

【学校経営の基本方針】

学校教育目標 心豊かで自ら学びたくましく生きる牛尾っ子の育成

学校訓 「仲よく」
学校訓 「かしこく」
学校訓 「たくましく」

【めざす子供像】

- 他者の気持ちが分かるやさしい子供
- 自分の考えを表現し、他者の考えを受容し生かすことができる子供
- 郷土のよさを実感できる子供
- 自分の体力を知り、継続的に身体を鍛える子供（歩いて登校の推進）

【めざす学校像】

- 1 児童が喜びを実感できる学校
- 2 保護者が安心して通わせることができる学校

【めざす教師像】～信頼される職員集団～

- 1 教育公務員としての自覚をもち、行動できる教師
- 2 児童の心を理解し、適切な対応ができる教師
- 3 自ら研修し、自己を高め、成果を還元できる教師

仲よく

- 1 人権を尊重した学び合い
高め合う授業・学級経営
 - 「分かった」「できた」を実感し、子供が協力して作り上げる授業(学力保障)
 - 故郷に誇りをもつ教育活動
- 2 心を育む生徒指導
 - いじめ解決100%，新規不登校0
 - あいさつ、場に応じた言動
- 3 実践力を高める道德教育
 - 「考え議論する道德授業」
 - 「いじめ問題について考える週間」での授業実践
- 4 自己肯定感・所属感の醸成
 - 子供が輝く場の設定
 - 一人一人の良さを認識させる指導
 - 自然体験活動・芸術活動、地域連携行事等の推進と協力

かしこく

- 1 「質の高い分かる授業」づくり
 - 複式学級指導(ガイド学習)、学習者主体の授業の充実
 - 俳句の学習…「黄金の俳句」等に参加
 - 2 GIGAスクール構想によるICTの効果的な活用：「シイ佐市」(教育版マイクラ)の実施
 - 3 繰り返しによる学力定着
 - 学級タイム(学力向上)の充実
 - 基礎的学力の定着(単元テスト…目標正答率8割、標準学力検査…7割、全国学調…全国平均の-5%以内、鹿学調…7割)
 - 4 個性を伸ばす特別支援教育
 - 個別の指導計画・支援計画の作成と共通理解・実践
 - 適切な就学支援
 - 5 郷土素材・人材を生かした特色ある教育活動
 - 郷土のよさを感じる学習及び体験活動の充実(伊佐のふるさとジュニア検定・牛尾棒踊り活動、総合的な学習等)
 - 6 豊かな心・考えを広げる読書指導
 - 1日10分読書の推奨と目標読書冊数達成
- ※ 標読書冊数：低120冊、中100冊、高70冊

たくましく

- 1 健康生活への実践力を高める保健指導
 - 感染症予防習慣の定着
 - 治療推進(目標…むし歯治療率8割)
 - 学校保健委員会(年3回)の充実
- 2 心と体を鍛える体育指導
 - 意欲を高める指導法の工夫(カード活用、授業での補助運動・運動量の確保等)
 - 体育的行事による効果向上
 - 一校一運動(なわとび)の推進
 - チャレンジかごしまの計画的な取組
 - 朝の体力づくり(自主活動)の推進
- 3 気づき、考え、実践する安全指導
 - 安全点検の日と日常点検の徹底及び対応
 - 安全教室や避難訓練でのKYTの育成
- 4 食への感謝の気持ちを醸成する食育
 - 給食週間での指導(学校栄養士との連携した授業)
 - 安全管理の研修の実施(アレルギー対応や危険マニュアル等の研修の充実)
- 5 働くよさを感じる勤労・奉仕活動
 - 朝の自主ボランティア活動
 - 緑化活動への意識の高揚と実践

地域・保護者との連携

- 1 コミュニスクール(CS)の運営の充実
 - 学校運営協議会での授業参観・保護者の意識啓発
 - ふるさと先生の学習支援等
 - 「牛尾棒踊り保存会」との連携(3～6年)
- 2 家庭教育力の向上とPTA活動の充実
 - 早寝・早起き・朝ご飯、徒歩登校の推進
 - 家庭学習強調週間(家庭学習3か条・ガイド9時off)の実施
 - 家庭教育学級・「子供の学力を考える会」の実施
 - 「PTA緑の少年団」活動(4～6年)
- 3 情報発信の充実
 - 各種便り・HP(ブログ)の充実
- 4 食への感謝の気持ちを醸成する食育
 - 青少年体験活動への参加奨励(米作り)
- 5 小中一貫教育の推進
 - 4専門班を核とした共通理解事項の確認と共通実践

信頼される体制

- 1 服務規律の厳正確保
 - 参加型研修や繰り返し研修等による規範意識の向上
- 2 職員の資質向上
 - 年1回以上の外部研修会への出席
 - 学校評価を生かした一行事一創意
- 3 働き方改革の推進
 - 業務遂行の時間の確保
 - 業務遂行の協働体制の確立(単式授業)
 - 1 Action 1 Tryの実践
- 4 環境整備
 - 職員・保護者・地域と連携した安全で美しい環境づくり